

Изготвил:

Утвърдил:

(име, презиме, фамилия)
(директ ор, подпис, печат)

ИНДИВИДУАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА КАРТА

Раздел А

Училище:

На По
(име, презиме, фамилия на ученика) (учебен предмет)
Клас/паралелка.....
Учебна година

Насоки за разработ ване и изисквания:

1. Настоящата индивидуална образователна карта (ИОК) има за цел да идентифицира индивидуалните потребности на ученика от подпомагане по определен учебен предмет; да отрази анализа на причините, свързани с обучителните затруднения; да систематизира дейностите, свързани с динамиката на индивидуалния напредък на ученика; да отчете приноса на взаимодействието и сътрудничеството между ръководителя и ученика за повишаване на образователните постижения и да отчете приноса на това сътрудничество за намаляване на рисковете за отпадане от училище .
2. ИОК се класира в портфолиото на ученика.
3. Използваните индивидуални учебни материали, свързани с конкретните дейности и теми, се съхраняват в портфолиото на ученика.

Раздел Б

Идентифициране на потребностите (описват се):
.....
.....
.....
Забележ ка: Пот ребност ит е се идент ифицират , кат о се използват резулт ат ит е от обучениет о – т екущи оценки, оценки от външно оценяване и другит е крит ерии, определени с Инст рукцията по проект а.

Анализ на причините, свързани с обучителните затруднения
.....
.....

Мнения на родителя относно (анкет но проучване – инт ервю):
Причините за обучителните затруднения на ученика
.....

Изразени нагласи за участие на родителя в публични изяви на учениците от групата
Да Не

Изразени нагласи за участие на родителя в организиране и провеждане на дейностите
Да Не

Забележ ка: От разява се в началот о на учебнат а година при провеж данет о на анкет нот о проучване.

Раздел В (Анкетно проучване – интервю)

Форми на взаимодействие и сътрудничество с родителите/наставниците

1. Обща оценка на постигнатите резултати от ученика в края на периода (съвместна преценка на родителя и учителя/ръководителя)

много висока висока задоволителна незадоволителна

(Забележка: При незадоволителна оценка се посочват причините)

| | | |
|--|----|----|
| 2. Участие на родителите в анкетно проучване | Да | Не |
| 3. Участие на родителите в индивидуални и/или групови срещи | Да | Не |
| 4. Участие на родителите в представителни изяви | Да | Не |
| 5. Участие на родителите при планирането на дейностите | Да | Не |
| 6. Участие на родителите в процеса на препланиране (ако се налага) | Да | Не |

Степен на ефективност при сътрудничеството с родителите/наставниците:

7.
.....

Необходимост от мерки, свързани с бъдеща работа (посочват се какви)

8.
.....

Учител: Родител/наставник: Кл. ръководител:

Дата:

(Забележка: Попълва се при приключване на дейността на групата за съответната учебна година.)

Учител по предмет а:

Класен ръководител:

Родител/наставник:

Дата: